

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR
DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS V SDN PERCOBAAN I YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

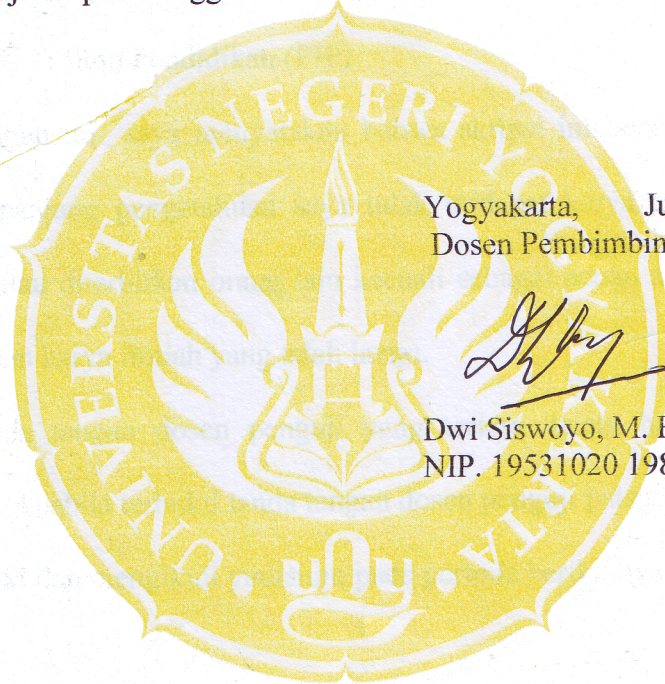


Oleh
Putranto Anugrah
NIM. 06108248310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING DI KELAS V SDN PERCOBAAN I YOGYAKARTA”** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah diujikan pada tanggal 13 Juli 2012.



Yogyakarta, Juli 2012
Dosen Pembimbing

Dwi Siswoyo, M. Hum
NIP. 19531020 198003 1 003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putranto Anugrah

NIM : 06108248310

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012




Yang menyatakan,



Putranto Anugrah
NIM 06108248310

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING DI KELAS V SDN PERCOBAAN I YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Putranto Anugrah, NIM 06108248310 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dwi Siswoyo, M.Hum.	Ketua Penguji		19-07-2012
Banu Setyo Adi, M.Pd.	Sekretaris Penguji		18-07-2012
Purwono PA, M.Pd.	Penguji Utama		17-07-2012

Yogyakarta, 23 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

1. “Tiada keberhasilan tanpa adanya perjuangan dan kesabaran (Penulis)”.
2. “Kerja keras dan berdo’a dengan hati ikhlas menjadikan kita berhasil dan berkualitas di hadapan Allah SWT (Penulis)”.

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibuku tercinta atas segala doa, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanannya.
2. Almamater tercinta Universitas Negeri Yogyakarta.

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR
DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS V SDN PERCOBAAN I YOGYAKARTA**

**Oleh :
Putranto Anugrah
NIM 06108248310**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor materi menghitung luas bangun datar siswa kelas V SDN Percobaan I Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar aspek kognitif mencapai persentase ketuntasan belajar 78,94%, aspek afektif mencapai persentase ketuntasan belajar 63,42% dengan kriteria baik, dan aspek psikomotor mencapai persentase ketuntasan belajar mencapai 66,44% dengan kriteria baik. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar aspek kognitif mencapai persentase ketuntasan belajar 89,47%, aspek afektif mencapai persentase ketuntasan belajar 85,26% dengan kriteria sangat baik, dan aspek psikomotor mencapai persentase ketuntasan belajar 91,48% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Percobaan I Yogyakarta materi menghitung luas bangun datar.

Kata kunci : *Hasil Belajar Matematika, Matematika Sekolah Dasar, Metode Penemuan Terbimbing.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, cinta dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Menghitung Luas Bangun Datar Dengan Metode Penemuan Terbimbing di Kelas V SDN Percobaan 1 Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), tahun akademik 2011/2012. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi SI PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi ijin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hidayati, M.Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dwi Siswoyo, M.Hum, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Purwono, PA, M.Pd Penguji Utama yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd, Sekretaris Penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNY yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga ilmu pengetahuan tersebut dapat penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Kepala sekolah beserta staf pengajar SD Negeri Percobaan 1 Yogyakarta yang telah menyediakan tempat dan waktu untuk penelitian.
9. Ibu Tunas Melati, S.Pd, guru kelas V SD Negeri Percobaan 1 Yogyakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak, Ibu serta Adikku, yang telah memberikan semangat, mendukung serta mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat bagiku.
12. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 2 Juli 2012
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTARLAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	
1. Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Prinsip Belajar.....	10
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2. Hasil Belajar	13

3. Pengertian Matematika	16
4. Metode Penemuan Terbimbing.....	19
a. Pengertian Penemuan Terbimbing	19
b. Keunggulan Penemuan Terbimbing.....	23
c. Kelemahan Metode Penemuan Terbimbing	24
5. Alat Peraga.....	24
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data.....	30
2. Alat Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	33
F. Indikator Keberhasilan	36
G. Prosedur Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	44
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	44
a. Hasil Perencanaan	44
b. Hasil Tindakan.....	45
c. Hasil Observasi	52
d. Refleksi	57
2. Hasil Penelitian Siklus II	59
a. Hasil Perencanaan	59

b. Hasil Tindakan	60
c. Hasil Observasi	66
d. Refleksi	72
B. Pembahasan.....	73
1. Hasil Belajar Siswa	73
a. Aspek Kognitif	73
b. Afektif Siswa.....	75
c. Aspek Psikomotorik	77
2. Observasi Aktivitas Guru.....	80
3. Observasi Aktivitas Siswa	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	87
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Tahun 2011/2012 Materi Menghitung Luas Bangun Datar Kelas V SDN Percobaan 1 Yogyakarta.....	4
Tabel 2.	Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Matematika Kelas V SDN Percobaan 1 Yogyakarta.....	17
Tabel 3.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Penemuan Terbimbing Menurut Richard Schuman.....	22
Tabel 4.	Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing.....	40
Tabel 5.	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	52
Tabel 6.	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	53
Tabel 7.	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I.....	54
Tabel 8.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	55
Tabel 9.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 10.	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	67
Tabel 11.	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	68
Tabel 12.	Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II.....	69
Tabel 13.	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	70
Tabel 14.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	72
Tabel 15.	Hasil Belajar Tes Tertulis Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	74
Tabel 16.	Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	75
Tabel 17.	Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	77
Tabel 18.	Peningkatan Tiap Indikator Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	78
Tabel 19.	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	80

Tabel 20. Peningkatan Aktivitas Siswa	
Kelas V SDN Percobaan 1.....	81
Tabel 21. Tabel Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus PTK Iskandar.....	38
Gambar 2. Guru Mengecek Kelompok dalam Mengerjakan Lembar Penemuan.....	48
Gambar 3. Siswa Antusias Mengerjakan Lembar Penemuan secara Berkelompok.....	51
Gambar 4. Guru Menjelaskan Materi.....	62
Gambar 5. Siswa Berdiskusi dengan Kelompoknya untuk Mengerjakan Lembar Penemuan.....	64
Gambar 6. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif.....	75
Gambar 7. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif.....	76
Gambar 8. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Tiap Indikator.....	76
Gambar 9. Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	78
Gambar 10. Histogram Peningkatan Tiap Indikator Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	79
Gambar 11. Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	80
Gambar 12. Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SDN Percobaan 1.....	81
Gambar 13. Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	125
Lampiran 3. Hasil Belajar Siswa.....	189
Lampiran 4. Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	204
Lampiran 5. Dokumentasi dan Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	225